



PLAN PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 81 W ŁODZI NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Członkowie Rady Pedagogicznej:

1. Elżbieta Rześniowiecka
2. Aleksandra Żuber
3. Anna Kabacińska
4. Urszula Lisiewska
5. Elżbieta Zuterek
6. Martyna Ogrodowczyk
7. Agnieszka Górecka
8. Bożena Brożyna

ZADANIE 1:

„Mały matematyk” - tworzenie warunków sprzyjających doskonaleniu kompetencji matematycznych oraz wszechstronne stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształtowanie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej oraz technologii informacyjno - komunikacyjnej.

CELE:

- Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej;
- Stosowanie form aktywizujących do nauki matematyki;
- Uczenie myślenia projektowego, kreatywności i konsekwencji w działaniu;
- Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym;
- Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu;
- Stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy;
- Uruchamianie pokładów kreatywności drzemających w dziecku;
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Sposoby realizacji.	Terminy realizacji.	Osoby odpowiedzialne.	Monitorowanie, uwagi.
Zorganizowanie kącików w poszczególnych grupach o tematyce „Kącik małego matematyka” - całoroczne wzbogacanie o nowe materiały - patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych. Wyeksponowanie kalendarzy ściennych uwzględniających sekwencje czasowe. Tworzenie różnego rodzaju kalendarzy w grupach, np.: "Poznajemy dni tygodnia", "Kalendarz pogody", "Urodziny w przedszkolu".	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	

Organizowanie sytuacji edukacyjnych wdrażających do kształtowania pojęć matematycznych.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Zorganizowanie wystawy prac plastycznych wykonanych przez dzieci, metoda - origami i liczby w kolorach.	maj	Nauczycielki: - E. Zuterek, - A. Kabacińska, - A. Żuber	
Przygotowanie uroczystości: Matematyka kolorowego dnia – organizowanie cyklicznie dnia przyporządkowanego kolorom i figurom geometrycznym (czerwony - trójkąt, zielony - koło, żółty - prostokąt, brązowy – kwadrat.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Udział nauczycieli w szkoleniach w celu wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Organizowanie zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych z wykorzystaniem laptopa i tablicy interaktywnej w celu rozwijania zainteresowań technologią komputerową.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Organizowanie sytuacji edukacyjnych w oparciu o elementy programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej – „Dziecięca matematyka”.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie wierszy, piosenek, opowiadań zawierających pojęcia matematyczne.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Gazetka dla rodziców i dzieci z zadaniami matematycznymi – edukacyjnymi „Tęcze łamigłówek mądrej główki” (2 x w roku)	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki Koordynator: - Aleksandra Żuber	

Udział dzieci z grupy III i IV w innowacyjnej grze questingowej „Quest Staromiejski” z wykorzystaniem zadań matematycznych.	czerwiec	Nauczycielka: - Elżbieta Zuterek, - Aleksandra Żuber.	
Przygotowanie i przedstawienie scenariuszy z „Wychowania w Przedszkolu” oraz „Bliżej przedszkola” na temat pojęć matematycznych.	styczeń	Nauczycielka: - Martyna Ogrodowczyk.	
Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej oraz grupowych kąćków książki w nowe pozycje literatury dziecięcej dotyczące treści przybliżające dzieciom pojęcia matematyczne.	wrzesień – - czerwiec	Dyrektor. Nauczycielka: - M. Ogrodowczyk	
Zorganizowanie turnieju matematycznego dla zaprzyjaźnionych przedszkoli – PM nr 50 i 202		Nauczycielka: - M. Ogrodowczyk - E. Zuterek	
Wyeksponowanie gazetki ściennej dla rodziców na tematy: - „Poprawne liczenie”, - „Rozwijanie kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym”.	marzec listopad	Nauczycielka: - E. Zuterek - A. Żuber	
Organizowanie zabaw tematycznych np. w sklep, stragan, cukiernię, kwiaciarnię, pocztę i inne z możliwością wykorzystania pojęć matematycznych.	wrzesień – - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Tworzenie o treści matematycznej gier i ściganeek – konkurs dla dzieci i rodziców.	styczeń	Nauczycielka: B. Brożyna	
Przygotowanie artykułów na stronę internetową przedszkola na temat rozwijania u dzieci pojęć matematycznych – jeden artykuł na grupę.	wrzesień - - czerwiec	Nauczycielki z poszczególnych grup	
Udział grupy IV w lekcji matematyki w klasie pierwszej.	wrzesień - - czerwiec	Nauczycielki: - E. Zuterek	

SPODZIEWANE EFEKTY

DZIECI	NAUCZYCIELE	RODZICE
1. Posiadają umiejętność praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu. 2. Posiadają odporność emocjonalną konieczną do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym. 3. Znają elementarne podstawy kodowania. 4. Wiedzą jak bezpiecznie i kreatywnie korzystać z nowoczesnych technologii. 5. Posiadają umiejętność logicznego myślenia. 6. Potrafią współdziałać w grupie.	1. Wykorzystują innowacyjne pomysły na rozwijanie aktywności matematycznej u dzieci, np. z zakresu kodowania, gier planszowych i inne. 2. Poglębiają wiedzę dzieci w oparciu o program Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka” 3. Przygotowują przedszkolaków do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym wprowadzając elementy matematyki. 4. Organizują sytuacje edukacyjne, zabawy tematyczne, ruchowe, turnieje matematyczne dla dzieci z wykorzystaniem pojęć matematycznych.	1. Akceptują działania przedszkola na rzecz rozwijania kompetencji matematycznych u dzieci. 2. Włączają się w ukierunkowywanie aktywności matematycznej dzieci. 3. Wzbogacają utworzone kąci matematyczne w salach dzieci. 4. Utrwalają z dziećmi treści poznane w przedszkolu.

ZADANIE 2:

„KIM BĘDĘ, KIEDY DOROSNĘ ” - Pogłębianie wiedzy o wybranych zawodach oraz uświadomienie dzieciom znaczenia pracy ludzi czyli budowanie dziecięcej wiedzy o świecie.

CELE:

- Zapoznanie dzieci z różnymi zawodami i narzędziami koniecznymi w danej pracy;
- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich pomysłów w sposób zrozumiały dla innych;
- Uświadomienie znaczenia pracy dla ludzi;
- Kształtowanie postaw szacunku wobec wszystkich ludzi bez względu na wykonywany zawód;
- Dostrzeganie korzyści będących efektem pracy ludzi;
- Pogłębianie współpracy z rodzicami wychowanków oraz środowiskiem lokalnym;
- Budzenie zainteresowań związanych z przyszłym zawodem, rozwijanie pasji.

Sposoby realizacji.	Terminy realizacji.	Osoby odpowiedzialne.	Monitorowanie, uwagi.
Organizowanie zabaw tematycznych w kąciakach zabaw tworzonych według aranżacji dzieci np. w sklep, stragan, cukiernię, kwiaciarnię, pocztę, gabinet lekarski, aptekę i inne w celu poznawania potrzebnych akcesoriów oraz wykonywanych czynności przy poszczególnych zawodach.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	
Zorganizowanie spotkań dzieci z przedstawicielami różnych zawodów na terenie przedszkola lub poprzez wycieczki: z pielęgniarką, lekarzem, stomatologiem, kucharką, ratownikiem, piekarzem, listonoszem, żołnierzem, weterynarz, leśnik, opiekun zwierząt, bibliotekarz, sportowiec, trener (dowolny wybór) i inne.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	

Gazetka przedszkolna „Porady panny witaminki, czyli coś dla mamy, taty i całej chaty ” z uwzględnieniem tematyki zawodów.	wrzesień - - czerwiec	Nauczycielki: - Urszula Lisiewska, - Agnieszka Górecka	
„Rodzice w przedszkolu” – prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	
Zorganizowanie konkursu recytatorskiego pod hasłem "Zawody w wierszach" z udziałem rodziców i dzieci.	marzec	Nauczycielki: - E. Zuterek, - M. Ogrodowczyk - B. Brożyna	
Zorganizowanie konkursu dla Rodziców na najciekawszą prezentację multimedialną „Zawód moich marzeń”.	luty	Nauczycielki: - Urszula Lisiewska, - Agnieszka Górecka	
"Zawody ukryte w literaturze dla dzieci"- poznawanie różnych zawodów przy współpracy z rodzicami poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zawodów.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	
Przygotowanie inscenizacji o tematyce zawodowej • „Kim będę w przyszłości?”- przebranie dzieci	marzec	Nauczycielki: A. Górecka, M. Ogrodowczyk, U. Lisiewska, B. Brożyna	
Uczestnictwo dzieci w koncertach muzycznych i przedstawieniach teatralnych na terenie przedszkola oraz poza przedszkolem związanych z tematyką społeczną - pomocną w poznawaniu zawodów – muzyk, tancerz i inne.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	
Turniej wiedzy o zawodach	marzec	Nauczycielki: - M. Ogrodowczyk, - A. Górecka	

Organizowanie wycieczek dla dzieci w celu poznawania różnorodnych zawodów np. do zakładów pracy, w bliższym i dalszym otoczeniu. Obserwacja ludzi pracujących.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	
Zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci „Kim chciałabym /chciałbym być gdy dorosnę? – konkurs przy współpracy z rodzicami.	marzec	Nauczycielki: - A. Żuber, - A. Kabacińska	
Organizowanie warsztatów z przedstawicielami różnych zawodów, np. pszczelarz, garncarz, planetarium w przedszkolu.	wrzesień - - czerwiec	Dyrektor, nauczycielki	
Wykorzystywanie przez nauczycielki układanek i plansz dydaktycznych – okazjonalnie, w trakcie zajęć i zabaw dzieci, np. „Poznajemy zawody”, „Poznaję świat –zawody”, „Zawody” – puzzle”, Historyjka obrazkowa „Zawody”, plansze edukacyjne -zawody.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki	

SPODZIEWANE EFEKTY

DZIECI	NAUCZYCIELE	RODZICE
1. Zdobywają wiedzę o różnorodnych zawodach. 2. Realizują własne potrzeby, rozwijają zainteresowania i zdolności w zakresie odgrywania różnych ról zawodowych w formach zabawowych. 3. Poszerzają wiadomości o zawodach w bliższym i dalszym otoczeniu wykonywanych przez osoby dorosłe oraz czynnościach jakie wykonują te osoby w swojej pracy. 4. Przedszkolaki znają miejsca pracy swoich rodziców. 5. Wykazują szacunek do każdej wykonywanej pracy.	1. Organizują wiele wspólnych zabaw z dziećmi poszerzając świadomość dzieci dotyczącą świata zawodów. 2. Zachęcają dzieci i rodziców do udziału w różnorodnych działaniach związanych z preorientacją zawodową przedszkolaków. 3. Kształtują czynne postawy dzieci wobec poznawanych zawodów i szacunku dla wykonywanej pracy. 4. Stosują różnorodne formy i metody pracy wdrażające dzieci do wykorzystywania wiedzy z zakresu poznawania zawodów, włączając czynnie w te działania rodziców.	1. Aktywnie włączają się do tworzenia kątek tematycznych o różnych zawodach organizowanych w salach. 2. Uczestniczą w procesie kształtowania świadomości społecznej związanej z preorientacją zawodową dzieci poprzez wspólne działania z nauczycielami. 3. Mają możliwość czynnego uczestniczenia w życiu przedszkola wspierając placówkę w różnorodnych działaniach związanych z problematyką różnych zawodów. 4. Wspierają nauczycieli i uczestniczą w procesie zdobywania wiedzy przez dzieci utrwalając poznane wiadomości w domu.

Pozostałe działania zaplanowane na rok szkolny 2019/2020

Sposoby realizacji.	Terminy realizacji.	Osoby odpowiedzialne.	Monitorowanie, uwagi.
Uczestnictwo w różnorodnych akcjach związanych z czytelnictwem, np.: „Czytamy w przedszkolu”, "Książka w każdym domu", "Wędrująca książka".	wrzesień - czerwiec	- Wszystkie nauczycielki. Nauczycielki: - M. Ogrodowczyk - Ania Kabacińska - Aleksandra Żuber - U. Lisiewska	
Udział w przedsięwzięciach oraz akcjach charytatywnych, prozdrowotnych i proekologicznych na terenie naszego miasta: - „Góra grosza” - Ania, Ola - „Gorączka złota” - Ola, Ania - „Niesienie uśmiechu innym dzieciom” zbiórka zabawek, pluszaków na rzecz świetlicy środowiskowej - Ula, Aga - "Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych - POKÓJ" - Ula, Aga - Dom Małego Dziecka w Łodzi - Ula, Aga - Zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku - Ola, Ania, Ela - „Akademia Aquafresh”- realizacja programu profilaktyki zdrowia i higieny jamy ustnej. Systematyczne mycie zębów w grupach. Zorganizowanie kącek czystości. – Ania - Włączenie się w program “Akademii Zdrowego Przedszkolaka” –Martyna	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Uczestnictwo w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Kontynuowanie w każdej grupie codziennego zwyczaju opowiadania baśni, bajek, recytowania wierszy oraz czytania wierszy i opowiadań. Przekazywanie dzieciom uniwersalnych wartości w oparciu o wzorce zachowań bohaterów literackich z literatury dziecięcej. Zaproszenie ciekawych i oryginalnych osobowości oraz rodziców i dziadków dzieci.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki. Koordynatorki: - Urszula Lisiewska - Agnieszka Górecka	

VI Turniej Wiedzy pod hasłem „Bezpieczny przedszkolak”	luty	Nauczycielki: - Żuber, Kabacińska	
Zorganizowanie konkursu "Mam talent"	kwiecień	Nauczycielki: - Urszula Lisiewska, - Agnieszka Górecka	
„Bezpieczny przedszkolak” – cykl spotkań; - z policjantem, - ze strażakiem, - ze strażnikiem miejskim, Pogadanki w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	wrzesień - - czerwiec	Nauczycielka: - Aleksandra Żuber	
Poszerzanie wiedzy i umiejętności nauczycieli dotyczących planowania pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej, dokumentowania jej oraz diagnozowania wychowanków poprzez udział w kursach, warsztatach, zajęciach modelowych, koleżeńskich i otwartych, zespołach metodycznych, konferencjach i spotkaniach organizowanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli, doradców metodycznych, wydawnictwa szkolne, itp.	wrzesień - - czerwiec	Lider WDN: - Urszula Lisiewska. Wszystkie nauczycielki.	
Przygotowanie kolejnej edycji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	styczeń	Nauczycielki: - U. Lisiewska, - A. Górecka	
Organizowanie zajęć koleżeńskich na terenie placówki we wszystkich grupach wiekowych na temat „Z matematyka za pan brat”.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki – plan M. Ogrodowczyk	
Rodzice - Dzieciom – zorganizowanie występów (recytacja wierszy) dla dzieci, prezentowanych przez rodziców.	maj - czerwiec	Nauczycielki: - M. Ogrodowczyk, - U. Lisiewska, - A. Górecka	

Systematyczne uzupełnianie kroniki przedszkolnej najważniejszymi wydarzeniami z życia przedszkola.	wrzesień – - czerwiec	Nauczycielka: - B. Brożyna	
Zaangażowanie rodziców do wzbogacania bazy materiałowej przedszkola w pozycje książkowe dla dzieci.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Systematyczne uaktualnianie różnorodnych informacji na stronie internetowej przedszkola - „Kącik porad” – publikowanie na stronie internetowej cyklu artykułów dla rodziców. - Dostarczanie informacji, w celu umieszczania ich na stronie internetowej przedszkola	wrzesień - - czerwiec	Nauczycielki: - koordynator Martyna Ogrodowczyk Wszystkie nauczycielki	
Zorganizowanie „Dni Otwartych Drzwi Przedszkola” w celu zapoznania rodziców z warunkami lokalowymi placówki oraz formami i metodami pracy nauczycielek.	marzec	Dyrektor, wszystkie nauczycielki.	
Uściślenie współpracy z uczelniami wyższymi z terenu Łodzi, w celu kontynuowania praktyk studenckich.	wrzesień - - czerwiec	Dyrektor, - Aleksandra Żuber, Wszystkie nauczycielki.	
Nawiązanie lub kontynuowanie współpracy z: • Przedszkolami Miejskimi Nr 33, 35, 50, 149, 160, 202 • Szkołą Podstawową Nr 58 w Łodzi; • Z firmą Działalność Artystyczna Marketing i Handel – dotyczącej przeprowadzanych cyklicznie tematycznych audycji muzycznych, • Radą Osiedla Bałuty - Doły; • Centrum Zajęć Pozaszkolnych Nr 1 w Łodzi;	wrzesień - - czerwiec	Dyrektor, wszystkie nauczycielki.	

Uściślenie współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. S. Czernika Filia nr 4 - ustalenie tematyki i harmonogramu cyklicznych spotkań.	październik	Wszystkie n-lki. Koordynator: - Aleksandra Żuber.	
Organizowanie wewnątrz-przedszkolnych i między-przedszkolnych konkursów na terenie przedszkola: • XII Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski - „Wiersze Juliana Tuwima” • Festiwal piosenki patriotycznej • Quiz „Polska moja Ojczyzna” • XVI edycja międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „Oto ja zdrowy i bezpieczny przedszkolak”	kwiecień, styczeń marzec maj	Nauczycielki: A. Kabacińska, A. Żuber A.Kabacińska A. Żuber A. Kabacińska A. Żuber U. Lisiewska A. Górecka	
Opracowywanie przez wszystkie grupy razem z panią kucharką 4-dniowego jadłospisu raz w miesiącu według propozycji dzieci z 3 grup z zachowaniem poznanych zasad zdrowego odżywiania się. Zamieszczanie informacji przy jadłospisie, która grupa jest współautorem jadłospisu na dany dzień. Motywowanie dzieci do zjadania zaplanowanych przez siebie potraw: surówek, kasz, zup.	październik - - maj	Wszystkie nauczycielki Koordynatorki: - U. Lisiewska, - A. Żuber	
Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole oraz samodzielności, takich jak: posługiwanie się sztućcami, korzystanie z waz do nalewania zupy, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków, stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania się przy stole. Zorganizowanie dyżurów dzieci podczas posiłków.	wrzesień - - czerwiec	Wszystkie nauczycielki.	
Zorganizowanie między-przedszkolnego Turnieju Sportowego – zaproszenie dzieci z PM 202. Zorganizowanie między-przedszkolnych zawodów sportowych z zaproszonymi dziećmi z PM 33, 35.	czerwiec czerwiec	Nauczycielki: - M. Ogrodowczyk, - E. Zuterek - A. Żuber, - A. Kabacińska	

Udział dzieci w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych z elementami współzawodnictwa i sportu – organizowanie międzygrupowych zabaw sportowych	wrzesień - - czerwiec	Nauczycielki: - Anna Kabacińska, - Aleksandra Żuber	
---	--------------------------	---	--

Roczny Plan Pracy Przedszkola Miejskiego nr 81 w Łodzi zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną na zebraniu dnia

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Roczny Plan Pracy Przedszkola Miejskiego nr 81 w Łodzi zaakceptowany przez Radę Rodziców na zebraniu dnia

1.
2.
3.